



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

П Р И К А З

«___» _____ 2016г.

№ _____

Об организации Первого Республиканского конкурса «Лучший молодой учитель»

В целях раскрытия творческих и профессиональных возможностей молодых учителей для эффективной работы в современной образовательной среде

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Первый Республиканский конкурс «Лучший молодой учитель» (далее - Конкурс):

1.1. с 20 декабря 2016г. по 20 февраля 2017г. - заочный республиканский этап Конкурса;

1.2. с 13 по 17 марта 2017 г. - очный республиканский этап Конкурса.

2. Создать оргкомитет для организации и проведения Конкурса в составе:

- Абрамовой Л.Н., начальника Управления общего образования Минобрнауки РД;

- Амиродинова М.М., председателя Дагестанского рескома профсоюза работников народного образования и науки РФ;

- Сайпуевой Э.Б., проректора Дагестанского института развития образования;

- Абдулаевой З.М., главного специалиста-эксперта Управления общего образования Минобрнауки РД;

3. Оргкомитету:

3.1. осуществить необходимую работу для подготовки и проведения республиканского этапа Конкурса;

3.2. внести предложения по составу экспертных комиссий Конкурса по мере представления заявок ее участниками;

3.3. создать необходимые условия для проведения республиканского этапа Конкурса.

4. Руководителям муниципальных органов управления образованием довести до сведения руководителей образовательных учреждений информацию о проведении Конкурса.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Алиева Ш.К.

Министр

Ш.Шахов

Исп.: Абдулаева З.М.,
тел.:(8722)67-84-71,
e-mail: zariyat@dagminobr.ru

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе
«Лучший молодой учитель»
для учителей общеобразовательных организаций
по разработке и внедрению в учебный процесс
инновационных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, условия проведения, участия и подведения итогов Всероссийского конкурса «Лучший молодой учитель» (далее - Конкурс) для молодых учителей общеобразовательных организаций Республики Дагестан по разработке и внедрению в учебный процесс инновационных образовательных технологий в 2017 году.

1.2. Учредители Конкурса:

- Министерство образования и науки Республики Дагестан;
- Дагестанское региональное отделение Профсоюза работников народного образования Российской Федерации;
- Дагестанский институт развития образования.

1.3. Руководство, подготовка и проведение Конкурса осуществляется оргкомитетом из числа учредителей.

1.4. Периодичность проведения Конкурса – один раз в год.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса

- повышение престижа, общественного признания профессии учителя;
- раскрытие творческих и профессиональных возможностей молодых учителей для эффективной работы в современной образовательной среде.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- выявление талантливых, творчески работающих молодых педагогов;
- стимулирование творческих поисков учителей, их дальнейшего интеллектуального и профессионального роста;
- пополнение банка данных о новаторском педагогическом опыте молодых учителей;
- расширение возможностей профессионального общения и обмена творческими подходами к профессиональной деятельности.

3. Участники Конкурса

3.1. Учителя общеобразовательных организаций в возрасте до 30 лет включительно, имеющие стаж педагогической работы в образовательном учреждении не более 5 лет на момент подачи документов.

3.2. Участники Конкурса заполняют анкету (*приложение №1*).

4. Конкурсные задания

4.1. Конкурс состоит из 2-х этапов: заочного и очного.

Очный этап состоит из 3-х туров. Каждый этап оценивается отдельно в баллах. При определении победителей Конкурса баллы этапов суммируются.

4.2. В рамках **заочного этапа** экспертная комиссия оценивает содержание представленных материалов:

- анкеты участника;
- эссе на тему: «Я современный учитель».

4.3. Эссе, представленное учителем, должно соответствовать следующим требованиям содержания:

раскрытие мотивов выбора учительской профессии, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире.

Общие требования к оформлению эссе:

Эссе объемом 3-5 страниц и заявка высылаются в оргкомитет Конкурса в электронном и бумажном виде. Представленные материалы проходят проверку на антиплагиат.

Работа должна иметь титульный лист. Титульный лист содержит полное название образовательной организации, в которой работает участник Конкурса, название Конкурса, наименование темы эссе, Ф.И.О. выполнившего эссе, наименование образовательной организации, в которой работает конкурсант, наименование муниципального образования.

Размер левого поля – 3 см, правого – 1,5 см, верхнего и нижнего – 2 см, шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5. Нумерация страниц – в правом верхнем углу.

К оценке принимаются эссе, оригинальность текста которых составляет не менее 70 процентов.

Критерии оценивания эссе: (максимальное количество баллов – 20):

- глубина мировоззренческой, философской позиции;
- широта и масштабность взгляда на профессию;
- уровень изложения и художественный стиль;
- ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии.

Рецензии жюри участникам Конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.

Участниками **очного этапа** становятся конкурсанты, получившие более 10 баллов на заочном этапе Конкурса. Им направляется информационное письмо с приглашением для участия в следующих турах Конкурса.

4.4. Первый тур очного этапа «**Визитная карточка**» (регламент: до 15 минут, включая 5 минут на общение с жюри).

Представление проходит в форме самопрезентации, в ходе которой участнику необходимо показать методологические основы своего педагогического мастерства.

- визитная карточка представляет собой презентацию в Power Point;
- содержание слайдов помогает представить конкурсанта членам жюри;

- в презентации, кроме сведений о конкурсанте, необходимо дать представление о динамике результатов педагогической деятельности преподавателя, о его научно-методической и внеурочной деятельности;

Критерии оценивания (максимальное количество баллов - 20):

- краткость и емкость изложения информации о своей педагогической деятельности;

- креативность подачи;

- методическая грамотность;

- общий интеллектуальный культурный уровень.

4.5. Второй тур очного этапа **«Педагогические кейсы»** (регламент: до 60 минут, включая 15 минут презентации).

В данном туре очного этапа конкурсанты показывают умение работать по методу кейс–технологии. Жюри формирует микрогруппы из участников Конкурса. Каждая творческая микрогруппа работает самостоятельно над различными педагогическими ситуациями. Анализ конкретной ситуации осуществляется методом мозгового штурма. Справки и дополнительные сведения по ситуациям прилагаются к кейсу. После завершения работы каждая команда защищает свое решение перед жюри.

Критерии оценивания (максимальное количество баллов – 30):

- владение интерактивными педагогическими технологиями;

- глубина и оригинальность решения педагогической ситуации;

- умение взаимодействовать и сотрудничать в команде;

- использование разных типов и видов источников знаний;

- культура речи.

4.6. Третий тур очного этапа **«Мастер-класс»** (регламент: до 30 минут, включая 10 минут на вопросы жюри).

Формат: демонстрация своего педагогического мастерства коллегам.

Критерии оценки конкурсного испытания **«Мастер-класс»** (максимальное количество баллов – 50):

- актуальность, практическая и социальная значимость выбора темы;

- глубина и оригинальность содержания и формы проведения мастер-класса;

- оптимальность формы проведения мастер-класса;

- владение предметом на современном уровне, метапредметность;

- профессиональное взаимодействие с аудиторией наличие авторских компонентов в методике или технологии;

- ясность и четкость сценарного изложения;

- общая культура и эрудиция.

5. Награждение победителей, лауреатов и участников Конкурса

5.1. Все участники Конкурса награждаются сертификатами, победители - дипломами.

5.2. По результатам всех туров очного этапа Конкурса формируется рейтинговая таблица, из которой выделяется пятерка финалистов. Победитель и призеры ранжируются в соответствии с их местом в рейтинговой таблице.

Количество участников на Конкурс: не более 2 из одного муниципального образования.

Прием материалов на Конкурс осуществляется в Дагестанском институте развития образования, по адресу: г.Махачкала, ул.Генерала А.Магомедтагирова, 159, каб. 219 (Сайпуева Эльвира Бекбулатовна).

Анкета
участника в конкурсе
«Лучший молодой учитель»
для учителей общеобразовательных организаций
по разработке и внедрению в учебный процесс
инновационных образовательных технологий

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью)

2. Год, месяц день рождения

3. Образование

4. Место работы

полный адрес: индекс _____ город _____

улица _____ телефон/факс _____

e-mail _____ (указать обязательно)

5. Педагогический стаж работы

6. Предмет, заявленный на конкурс

7. Наименование авторской разработки

8. Участие в конкурсах профессионального мастерства (указать в каких именно).

9. Домашний адрес автора (полностью) индекс _____

город _____ телефон _____ Сотовый телефон _____

E- mail _____

10. Дата заполнения _____

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС

«Лучший молодой учитель 2017»

«Я СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Эссе

Выполнил: ФИО

Махачкала 2017г. (указать свою территорию)