

**«Утверждаю»**  
**Министр образования,**  
**науки и молодежной политики**  
**Республики Дагестан**

\_\_\_\_\_ **Шахов Ш.К.**

**«Утверждаю»**  
**Председатель Совета ректоров**  
**вузов Республики Дагестан**

\_\_\_\_\_ **Исмаилов Т.А.**

**«Утверждаю»**  
**Председатель Республиканской**  
**организации Профсоюза**

\_\_\_\_\_ **М.М. Аммиров**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вузов РД»**

**г. Махачкала**

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вузов РД»**

### **1. Общие положения**

1.1. Конкурс «Лучший преподаватель вузов РД» (далее «Конкурс») проводится один раз в год в рамках самостоятельного конкурса.

1.2. Организаторами и учредителями конкурса являются Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан, Совет ректоров вузов РД и Республиканская организация Профсоюза работников народного образования и науки.

1.3. Конкурс проводится среди преподавателей учреждений высшего профессионального образования, выходящих на профсоюзное обслуживание Рескома Профсоюза.

### **2. Цели и задачи**

2.1. Выявление талантливых преподавателей, их поддержка и поощрение.

2.2. Изучение и распространение передового опыта работы преподавателей вузов, повышение престижа профессии преподавателя высшего профессионального образования.

2.3. Активизация вузов творческой деятельности преподавателей по обновлению содержания образования и воспитания, внедрению новых технологий организации образовательного процесса.

2.4. Повышение уровня учебно-методической, научной, воспитательной и общественной работы и профессионального мастерства преподавателей вузов.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие преподаватели (исключая внешних совместителей), проработавшие в представляемом вузе не менее трех лет, имеющие хорошие достижения в педагогической, научной, научно-методической, воспитательной, общественной работе и являющиеся победителями конкурса в своем учебном заведении.

### **4. Организаторы и жюри Конкурса**

4.1. В целях организации и проведения Конкурса учредителями создается оргкомитет Конкурса.

Оргкомитет Конкурса:

- определяет порядок и место проведения Конкурса;
- разрабатывает требования к оформлению документов (сведений), представляемых участниками на Конкурс;
- устанавливает процедуру проведения и критерии оценки представленных документов и занятий участников.

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

первый – внутривузовский (в октябре месяце);

второй – республиканский (в ноябре месяце).

На первом этапе в каждом вузе создается свой Оргкомитет, который проводит работу по организации и проведению внутривузовского Конкурса,

определяет победителей и представляет их документы в республиканский Оргкомитет для участия во втором этапе республиканского Конкурса;

4.3. Для участия во втором этапе вузовские Оргкомитеты представляют в республиканский Оргкомитет следующие документы на победителя внутривузовского Конкурса;

- решение Оргкомитета вуза о рекомендации к участию в республиканском этапе Конкурсе;

- информацию (характеристику) на участника, подписанную ректоратом и профсоюзной организацией вуза;

- видеоматериал (фильм-презентацию) об участнике;

- сведения об основных показателях преподавателя - участника Конкурса за последние три года с приложением необходимой документации (приложение № 1).

4.4. Для проведения экспертизы и проверки материалов (сведений), представленных на Конкурс, создается жюри.

4.5. Жюри, в своей деятельности руководствуясь настоящим Положением, осуществляет экспертизу и проверку представленных документов, посещение и оценку занятий участников в рамках туров Конкурса, в соответствии с моделью проведения («Учебное занятие», «Мастер класс», «Разговор с обучающимися» и «Круглый стол образовательных политиков») (приложения №2, №3 и №4).

4.6. В целях более объективной оценки преподавательской и профессиональной деятельности участников Конкурса жюри может провести среди студентов опрос по вопросам их профессионального и преподавательского мастерства, а также объективности оценки знаний обучающихся по анкетам и критериям, разработанными Оргкомитетом (приложение №5), а также использовать информацию, полученную от Управлений качества образования вузов.

## **5. Порядок определения победителей и награждение участников**

5.1. Итоги Конкурса подводятся на основании количества баллов, полученных при оценке представленных документов, практических занятий участников Конкурса, а также проведенного анкетирования среди студентов.

5.2. По итогам проведения Конкурса определяются победители и призеры (1-3 места). Победители и участники награждаются дипломами и денежными премиями.

5.3. Победителю присваивается звание «Лучший преподаватель вузов РД», вручается диплом и денежная премия.

## **6. Финансирование Конкурса**

6.1. Финансирование производится за счет учредителей Конкурса.

6.2. Расходы, связанные с работой Оргкомитета и жюри производятся учебным заведением (организацией) и ППО, на базе которого проводится Конкурс.

6.3. Участники и победители Конкурса могут награждаться почетными грамотами и премироваться администрациями соответствующих вузов.

**«Лучший преподаватель вузов РД»  
Сведения об основных показателях участника  
(за последние 3 года)**

<b>1. Личная информация</b>		
ФИО		ФОТО
Место и дата рождения		
ВУЗ		
Факультет		
Кафедра		
Ученая степень		
Ученое звание		
Звания, награды		
Стаж педагогической деятельности		
<b>2. Контактная информация</b>		
Тел (моб. рабочий)		
E-mail		
Блог (адрес)		
Другое (skype соц.сети и др.)		
<b>3. Научная работа</b>		
Опубликованные работы:	Монографии (учебники)	
	Сборники научных трудов (в журналах ВАК, иностранных изданиях и др.)	
	Другие научные журналы (сборники материалов конференций)	
Создание электронного учебника (тема предмет)		
Создание и использование мультимедийного сопровождения занятий		

Изданные учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия и учебно-методические комплексы (в том числе и в соавторстве): (с грифами федеральных органов управления образованием, других федеральных органов исполнительной власти или с грифами различных УМО и без грифов)		
Выступления с докладами на конференциях	Международные	
	Федеральные	
	Окружные	
	Региональные	
	Внутривузовские	
Количество подготовленных кандидатов наук		
Научное руководство и оппонирование	Аспирантами	
	Соискателями	
	Докторантами	
	Центрами и кружками по работе со студентами	
	Подготовкой студентов победителей олимпиад	
<b>4. Выполнение научно-исследовательских работ</b>		
Статьи и тезисы докладов, опубликованные в соавторстве со студентами		
Студенческие работы, отмеченные наградами на внешних конкурсах, олимпиадах, выставках, фестивалях		
Проекты, финансируемые за счет грантов		
Заявки, поданные на конкурсы грантов и программ		
<b>5. Оценка преподавательской деятельности участника</b>		
Учебно-методическое управлением вуза		
Профсоюзной организацией вуза		
Учебно-методическим советом факультета		
Представителями студенчества		
<b>6. Участие в организационной деятельности и воспитательной работе</b>		
Участие в конференциях (в том числе оргкомитете)	Федеральных	
	Окружных	
	Региональных	
	Вузовских	
	Факультетских	
Экспертных советах		
Диссертационных советах		
Научно-методических советах		
Координационных советах		

Ученом совете	вуза	
	факультета	
Воспитательной работе	вуза	
	факультета	
<b>7. Участие в общественной деятельности (организация, статус, адрес в интернете или контактная информация)</b>		
На федеральном уровне		
На окружном уровне		
На республиканском уровне		
На уровне вуза		
На факультетском уровне		
Участие в общественных мероприятиях		
Наличие наград		
<b>8. Участие в профсоюзной деятельности</b>		
На федеральном уровне		
На окружном уровне		
На республиканском уровне		
На уровне вуза		
На факультетском уровне		
Участие в профсоюзных мероприятиях		
Наличие наград		

Ректор вуза

\_\_\_\_\_ (Фамилия, имя отчество)  
МП

Председатель ППО

\_\_\_\_\_ (Фамилия, имя отчество)  
МП

**«Лучший преподаватель вузов РД»  
Примерные критерии оценок  
сведений об основных показателях участника  
(за последние 3 года)**

Научная работа		Оценки			
		Количество (к)	Бал (б)	к*б	Итог
Опубликованные работы:	Монографии (учебники)				
	Сборники научных трудов (в журналах ВАК, иностранных изданиях и др.)				
	Другие научные журналы (сборники материалов конференций)				
Создание электронного учебника (тема предмет)					
Создание и использование мультимедийного сопровождения занятий					
Изданные учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия и учебно-методические комплексы: (с грифами федеральных органов управления образования, других федеральных органов исполнительной власти или с грифами различных УМО и без грифов)					
Выступления с докладами на конференциях	Международные				
	Федеральные				
	Окружные				
	Региональные				
	Внутривузовские				
Количество подготовленных кандидатов наук					
Научное руководство и оппонирование	Аспирантами				
	Соискателями				
	Докторантами				
	Центрами и кружками по работе со студентами				
	Подготовкой студентов победителей олимпиад				
<b>1. Выполнение научно-исследовательских работ</b>					
Статьи и тезисы докладов, опубликованные в соавторстве со студентами					

Студенческие работы, отмеченные наградами на внешних конкурсах, олимпиадах, выставках, фестивалях				
Проекты, финансируемые за счет грантов				
Заявки, поданные на конкурсы грантов и программ				
<b>2. Оценка преподавательской деятельности участника</b>				
Учебно-методическим управлением вуза				
Профсоюзной организацией вуза				
Учебно-методическим советом факультета				
Представителями студенчества				
<b>3. Участие в организационной деятельности и воспитательной работе</b>				
Конференциях (в том числе оргкомитете)	Федеральных			
	Окружных			
	Региональных			
	Вузовских			
	Факультетских			
Экспертных советов				
Диссертационных советов				
Научно-методических советов				
Координационных советов				
Ученом совете	вуза			
	факультета			
Воспитательной работе	вуза			
	факультета			
<b>4. Участие в общественной деятельности (организация, статус, адрес в интернете или контактная информация)</b>				
На федеральном уровне				
На окружном уровне				
На республиканском уровне				
На уровне вуза				
На факультетском уровне				
Участие в общественных мероприятиях				
Наличие наград				
<b>5. Участие в профсоюзной деятельности</b>				
На федеральном уровне				
На окружном уровне				
На республиканском уровне				
На уровне вуза				
На факультетском уровне				
Участие в профсоюзных мероприятиях				
Наличие наград				

### Приложение № 3

**Контрольно – оценочный лист** занятий (лекция, семинар, лабораторное занятие) преподавателя \_\_\_\_\_ по теме  
(Фамилия, имя отчество)

---

Максимальная оценка каждого критерия 10 баллов

	<b>Показатели оценки преподавательской деятельности</b>	Баллы	Примечание
1.	Личностно-ориентированная направленность в организации взаимодействия со студентами на занятии.		
2.	Стиль взаимодействия со студентами (авторитарный, демократический, либерально-попустительский)		
3.	Мотивация учебно-познавательной деятельности		
4.	Целеполагание: способ постановки цели (через свои действия через действия студентов)		
5.	Умение преподавателя моделировать содержание обучения		
6.	Глубина, полнота, научность учебной информации		
7.	Уровень активности (задействованности) студентов		
8.	Использование новых технологий в образовательном процессе		
9.	Управление процессом взаимодействия на занятии: преподаватель – студент, наличие обратной связи: студент – преподаватель		
10.	Развитие творческого потенциала студента: проблемные и развивающие вопросы, задания исследовательского характера		

Член жюри

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя отчество)

## Модель проведения Республиканского конкурса «Лучший преподаватель вузов РД»

### Методические рекомендации

В Республиканском этапе конкурса «Лучший преподаватель вузов РД» принимают участие победители внутривузовского конкурса.

Участник Конкурса не должен привлекать к конкурсным мероприятиям своих студентов, коллег, не допускается при проведении конкурсных уроков ассистирование других *преподавателей* при использовании технических средств обучения.

Проведение Конкурса предполагает оценку:

- методической системы работы преподавателя;
- степени владения им технологией и методикой проведения метапредметного учебного занятия, а также научно-методической проблематикой занятия с учётом современных требований;
- степени владения современными педагогическими, в том числе информационно-коммуникационными технологиями;
- оригинальность, содержательность, технологичность методики преподавания;
- новых приёмов и подходов к передаче знаний;
- коммуникативных качеств конкурсанта.

Стаж педагогической работы не менее 3-х лет, возраст участников не ограничен.

Республиканский этап конкурса «Лучший преподаватель вузов РД» проводится в несколько туров. Конкурсные задания каждого тура обеспечивают преемственность туров.

### Регламент работы Конкурса

**1.** Представление на победителя конкурса направляется на бланке вуза, заверенном печатью.

**2. Республиканский этап Конкурса проводится в четыре тура.**

Первый тур - «Учебное занятие».

Второй тур - «Мастер-класс».

Третий тур - «Разговор с обучающимися»

Четвёртый тур - «Круглый стол образовательных политиков».

По итогам всех туров определяется победитель и призёры республиканского Конкурса «Лучший преподаватель вузов РД».

#### **2.1. Первый тур**

Первый тур конкурса проходит в один день. Последовательность проведения участниками конкурса учебного занятия определяется жеребьёвкой.

Метапредметное учебное занятие (регламент – до 90 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение со студентами (аудиторией) учебного занятия, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетенции.

После окончания занятия жюри делает анализ занятия. Примерный список возможных тем метапредметных учебных занятий будет предложен участникам конкурса на установочном семинаре. В представлении конкурсант указывает тему занятия и курс. Критерии оценивания:

- общая и профессиональная эрудиция;
- оригинальность методических приёмов, своеобразие авторской методики;
- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение создать и поддержать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся.

## **2.2. Второй тур**

Участниками второго тура являются все конкурсанты.

«Мастер-класс» (регламент до 30 минут, и 10 минут для ответов на вопросы).

Мастер-класс - это возможность ознакомить педагогическое сообщество с новыми технологиями, методиками и авторскими наработками участника.

## **2.3. Третий тур**

«Разговор с обучающимися» (регламент до 30 минут, и 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: обсуждение с аудиторией актуального для них вопроса в режиме импровизации. С примерной тематикой бесед участники Конкурса будут ознакомлены на установочном семинаре.

Конкретный вопрос для обсуждения на студенческом часе участник конкурса выбирает в порядке жеребьёвки из списка предложенных тем.

Критерии оценивания:

- глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;
- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;
- умение слушать, слышать и понимать позиции обучающихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них;
- умение включить каждого обучающегося в обсуждение и формирование выводов.

## **2.4. Четвертый тур**

«Круглый стол образовательных политиков».

Формат: беседа на актуальную тему с участием учредителей, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема «круглого стола» определяется Оргкомитетом Конкурса.

Критерии оценивания:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение представить свою позицию.

### **3. Жюри и счётная комиссия Конкурса**

3.1. Состав жюри утверждается приказом.

3.2. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

3.3. Для проведения жеребьёвки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий, организации подсчёта баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создаётся счётная комиссия.

3.4. Состав счётной комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса не позднее, чем за месяц до начала конкурса.

**АНКЕТА**

Университет/факультет, где Вы обучаетесь \_\_\_\_\_ ФИО преподавателя \_\_\_\_\_  
 дисциплина, по которой ведет (вел) занятия преподаватель \_\_\_\_\_

Максимальная оценка каждого критерия 5 баллов

№	ВОПРОСЫ	Баллы	Примечание
1.	Преподаватель четко формулирует цели и план учебной работы в соответствии с учебной программой курса		
2.	Преподаватель представляет информацию о литературе (источниках информации) по дисциплине		
3.	Преподаватель показывает в начале занятия связь между материалом текущего и предыдущих занятий		
4.	Преподаватель ясно, логично, аргументировано и заинтересованно излагает материал		
5.	Применяемые методы, способы и формы работы преподавателя целесообразны и эффективны		
6.	Своей профессиональной деятельностью преподаватель содействует росту образовательных достижений студентов		
7.	Преподаватель устанавливает необходимый контакт со студентами, использует при этом адекватные способы общения и взаимодействия		
8.	Преподаватель проявляет тактичность в процессе взаимодействия со студентами		
9.	Речь преподавателя профессиональна, выразительна, оптимальна по темпу и силе голоса, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи		
10.	Преподаватель стимулирует творчество студентов в самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе		
11.	Преподаватель объективно оценивает текущую и итоговую успеваемость студентов		
12.	На примере своей профессиональной деятельности преподаватель способствует воспитанию у студента твердых гражданских позиций		

**Спасибо за работу!**

