



ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)

Дагестанская республиканская организация

**ПРЕЗИДИУМ РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

03 октября 2016 г.

г. Махачкала

№ 9

**О Концепции развития системы повышения
профессионального уровня профсоюзных
кадров и актива Дагрескома профсоюза
в структуре образовательного Комплекса
Общероссийского Профсоюза образования**

Президиум Республиканского комитета профсоюза
работников народного образования и науки
постановляет:

1. Одобрить прилагаемую Концепцию развития системы повышения профессионального уровня профсоюзных кадров и актива Дагрескома профсоюза в структуре образовательного Комплекса Общероссийского Профсоюза образования.

2. Контроль за выполнением постановления возложить на заведующего Организационным отделом Рескома профсоюза М.М. Идрисова.

**Председатель Республиканского
комитета профсоюза**

М.М. Амироудинов

КОНЦЕПЦИЯ
развития системы повышения профессионального уровня
профсоюзных кадров и актива Дагрескома профсоюза в структуре
образовательного Комплекса Общероссийского Профсоюза образования

ВВЕДЕНИЕ

Постановлением Исполнительного комитета Общероссийского Профсоюза образования одобрена Концепция формирования и развития образовательного Комплекса Общероссийского Профсоюза образования (далее - Комплекс).

Целью разработки Комплекса является формирование единого образовательного пространства Профсоюза и системы обучения, подготовки и переподготовки профсоюзных кадров и актива в соответствии со статьёй 4 (п.9.19) Устава Профсоюза и решениями VII Съезда Профсоюза.

Концепция предусматривает введение в Профсоюзе ряда новых подходов и направлений в работе по повышению профессионального уровня профсоюзных кадров и актива, содержания и технологий подготовки актива на основе сочетания практической профсоюзной работы на различных выборных должностях с изучением круга дисциплин, охватывающих правовые и организационные основы деятельности Профсоюза, вопросы трудового законодательства, экономики образования, финансовой работ социально-психологические вопросы, проблемы менеджмента и др.

Образовательный Комплекс Профсоюза — организационно-методическое объединение, включающее в свою структуру все звенья начальной подготовки, повышения квалификации и переподготовки профсоюзных кадров и актива при первичных, местных, региональных, межрегиональных профсоюзных организациях и при Центральном Совете Профсоюза (схема Комплекса - Приложение №1 к Концепции), (схема структуры повышения квалификации Дагрескома - Приложение №2 к Концепции).

Комплекс является основным механизмом реализации образовательной политики в Профсоюзе, который предоставляет возможность и создает необходимые условия для получения профсоюзными кадрами и активом современного образования в соответствии с уровнем развития Общероссийского Профсоюза образования и посредством интеграции разных дисциплин, охватывающих широкий круг профсоюзных тем, а также социально-экономических, психолого–педагогических и иных дисциплин.

Комплекс предполагает активное участие и совместную деятельность организаций Профсоюза по подготовке профсоюзных кадров и актива с высшими учебными заведениями и профсоюзными курсами территориальных объединений организаций Профсоюза.

РАЗДЕЛ 1. Приоритеты образовательной политики в Профсоюзе

1.1. Образовательная политика в Профсоюзе базируется на Программе развития деятельности Профессионального Союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2015-2020 годы, основных положениях Устава Профсоюза, решениях съездов и выборных органов Профсоюза, определяющих направления развития системы обучения в Профсоюзе, и направлена на подготовку профсоюзного активиста и штатного профсоюзного работника, обладающего комплексом современных знаний фундаментального характера, необходимыми компетенциями для обеспечения качественной работы выборных профсоюзных органов, организаций Профсоюза по реализации уставных целей и задач.

Образовательная политика в Дагестанской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки основана на Программе развития деятельности Дагестанской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2016-2020 годы, основных положениях Устава, постановлениях Пленума и Президиумов.

1.2. Реализуя образовательную политику в Профсоюзе, Комплекс создаёт условия для развития эффективной системы обучения кадров и актива, которые обеспечивают:

постоянное взаимодействие в вопросах обучения между комитетами первичных, территориальных, Республиканской организацией Профсоюза, межрегиональных организаций и Общероссийским Профсоюзом образования;

анализ, обобщение практики и повышение регулярности работы школ профсоюзного актива;

развитие форм работы постоянно действующих семинаров при комитетах территориальных организаций Профсоюза;

применение новых коммуникационных технологий в обучении;

введение удалённых дистанционных форм обучения;

обновление содержания учебных планов и программ;

формирование базового пакета учебно-методических пособий и др.

1.3. Результатом реализации целей образовательной политики и качества обучения профсоюзного актива может считаться возросший профессиональный уровень профсоюзных работников и активистов, повышение общего уровня правовой культуры актива, овладение ими дополнительными профсоюзными компетенциями.

РАЗДЕЛ 2. Структура образовательного Комплекса

2.1. Комплекс включает:

школы профсоюзного актива при комитетах первичных (вузы, ссузы) и территориальных (городских, районных) профсоюзных организаций;

постоянно действующие семинары при комитетах территориальных (городских, районных) организаций Профсоюза;

постоянно действующие семинары при комитете Республиканской организации Профсоюза;

дистанционное обучение;

учебный центр «Гармония» при ЦС Профсоюза и учебные центры при объединениях организаций Профсоюза;

электронную библиотеку при Центральном Совете Профсоюза;
методический центр-музей Профсоюза;
обучение на факультете государственного и муниципального управления Московского государственного психолого-педагогического университета и профсоюзных образовательных организаций высшего профессионального образования.

2.2. Структура профсоюзного обучения включает:

первичное обучение актива в школах профсоюзного актива (ШПА);
повышение квалификации на постоянно действующих семинарах (ПДС);
обучение и стажировка специалистов, резерва профсоюзных кадров в группах целевой подготовки;
повышение квалификации в форме дистанционного обучения;
курсовая переподготовка кадров;
профессиональная подготовка (уровень бакалавриат и магистратура) на базе факультета «Государственное и муниципальное управление» Московского государственного психолого-педагогического университета, профсоюзных образовательных организаций высшего профессионального образования.

2.3. Структура профсоюзного повышения профессионального уровня профсоюзных кадров и актива Дагрескома профсоюза включает:

первичное обучение актива в школах профсоюзного актива (ШПА);
обучение актива в кружках при местных организациях Профсоюза;
Республиканская школа студенческого актива "Правозащитник";
повышение квалификации в форме дистанционного обучения (Электронная школа Профсоюза);
повышение квалификации на постоянно действующих семинарах Республиканской организации Профсоюза (ПДС Рескома);
курсовое обучение руководящих и педагогических кадров образовательных организаций (курсы в ДИРО).

РАЗДЕЛ 3. Основные направления деятельности Комплекса

3.1. Важной особенностью деятельности Комплекса является то, что актив в Общероссийском Профсоюзе образования имеет в основном высшее и среднее специальное образование, что предполагает наличие у них сформированных общекультурных и профессиональных компетенций, а потому в ходе профсоюзного образования важно уделять внимание в основном формированию компетенций в области профсоюзной работы с учётом дополнения их коммуникативными, информационными компетенциями и компетенцией в области ораторского искусства.

Процесс профсоюзного обучения планируется в большей мере ориентировать не столько на содержание, сколько на компетенции профсоюзного актива.

Компетентностный подход в обучении предполагает широкую опору на самостоятельный поиск профсоюзным активистом новых знаний в профсоюзной работе, позволяющих эффективно решать задачи, стоящие перед профсоюзными организациями, и проблемы членов Профсоюза в сфере социально-трудовых отношений.

3.2. Деятельность Комплекса воплощается во всех взаимообусловленных направлениях: *учебной, методической и организационно-финансовой.*

3.2.1. Учебная деятельность

Процесс обучения строится на основе следующих принципов:

фундаментальность — освоение профсоюзных функций посредством последовательного углубления познания их сущности на основе системного изучения профсоюзной практики, деятельности выборных профсоюзных органов по различным направлениям;

компетентность — обеспечение единства профессиональной и нравственной готовности актива как основы и условия успешной работы по представительству и защите социально-трудовых прав членов Профсоюза;

непрерывность — постоянное пополнение знаний путём непрерывного профсоюзного образования и самообразования в процессе всего периода работы в организации Профсоюза.

В учебной деятельности обеспечивается сочетание традиционных и инновационных форм работы, использование опыта профсоюзных организаций, обогащение учебного процесса новыми педагогическими технологиями, активным внедрением игровых форм, тренингов, методов решения кейсов (комплексных задач), командной работы и др.

В силу профессиональной занятости профсоюзного актива по основной работе, предполагается активное использование дистанционных форм обучения.

Под дистанционным обучением понимается совокупность компьютерных технологий, обеспечивающих интерактивное взаимодействие профсоюзных активистов и профсоюзных лекторов (преподавателей), а также передачу профсоюзным активистам (слушателям курсов) учебного материала в виде лекций, контрольных заданий, учебных пособий, разъяснений и т.д.

Дистанционное обучение позволит обеспечивать индивидуальный подход, учёт пожеланий, что позволит профсоюзным активистам овладеть теми компетенциями, которые необходимы для организации эффективной профсоюзной работы.

Основным средством организации и проведения дистанционного обучения профсоюзного актива станет Интернет-ресурс.

Между профсоюзным активистом, включённым в учебную группу, будет выстраиваться интерактивно-коммуникационное взаимодействие с использованием таких форм общения, как электронная почта, веб-конференция, блог, онлайн-семинар, форум и др.

3.2.2. Методическое сопровождение

Методическая работа предполагает широкое вовлечение в процесс подготовки методических и учебных материалов, пособий специалистов и актива, имеющего богатый опыт профсоюзной работы: информационные и методические бюллетени и подборки, издаваемые специалистами Рескома профсоюза и работниками территориальных организаций по согласованию с Рескомом профсоюза.

Методическое сопровождение обеспечивается Объединённым методическим центром-музеем Профсоюза, учебно-методическими кабинетами (комиссиями, советами) межрегиональных, региональных, местных и первичных профсоюзных

организаций, использованием имеющейся базы учебно-методических пособий, мультимедийных презентаций, сборников с обобщением опыта уставной деятельности выборных профсоюзных органов.

Большая роль в методической работе отводится электронной библиотеке Профсоюза. В ней будут сосредотачиваться и систематизироваться учебные и методические пособия, бюллетени, изданные в Центральном Совете Профсоюза, в комитетах первичных, местных и региональных организаций Профсоюза.

3.2.3. Организационно-финансовое обеспечение

Организационная деятельность Комплекса обеспечивается соответствующими выборными профсоюзными органами на всех уровнях структуры Профсоюза.

Финансовое обеспечение деятельности Комплекса осуществляется на основании статьи 4, п.9.18. Устава Профсоюза и постановления Центрального комитета Профсоюза № 3 от 21 февраля 2007 года созданием необходимых финансовых условий, предусматривающих выделение (п.2.4.2)

средств в сметах первичных, территориальных и Республиканской организациях Профсоюза в объёме не менее 6-10 % на обучение, повышение квалификации и переподготовку профсоюзных кадров и актива (в том числе через формирование целевых фондов «Обучение профсоюзных кадров и актива» при межрегиональных и региональных организациях Профсоюза);

средств в смете (целевом фонде «Обучение») Центрального Совета Профсоюза.

4.2. Схема структуры повышения профессионального уровня профсоюзных кадров и актива Дагрескома профсоюза (Приложение №2)

